

교육 둘러보기

오로빌은 끊임없는 교육의 장, 지속적인 발전의 장이자
영원한 젊음의 장이 될 것이다.

- 오로빌 현장에서

교육의 정의

오로빌 현장은 교육을 오로빌 삶의 특성을 규정짓는 것으로 만듭니다. 그럼에도 일반적으로 이해되고 있는 교육과, 오로빌 현장에 있는 마더가 언급한 교육과 오로빌에서 실행되고 있는 교육간의 명확한 구분을 세울 필요가 있습니다.

교육은 일반적으로 특정 직업을 수행하기 위한 개인의 능력을 강화하고 더 많은 돈을 벌기 위해 지식과 기술을 취득하는 학업 과정으로 이해되고 있습니다. 필수적으로 경제적 이익에 초점을 맞추기 않고 개인의 인성을 발전시키고 정련시키는 것으로 이해되는 곳에서 더욱 더 자유롭게 교육에 대한 정의를 내리는 것은 오래동안 무용지물화 되었고, 우리는 그와 같은 목적들과 함께 산재된 교육실천의 경우들을 발견하게 됩니다. 그럼에도 불구하고 오로빌을 위해 예견된 것은 너무나 멀리 위에 있고, 자유로운 교육에 의해 세워진 목표보다 위에 있습니다.

스리 오로빈도 아쉬람에 있는 교육 센터에서 제공되는 교육과 관련하여 마더는 "우리는 다른 사람들이 하는 것을(그보다 조금 더 낫게)하기 위해 여기에 있는 것은 아닙니다. 우리는 다른 사람들이 그것을 어떻게 해야 할 지 모르기 때문에 할 수 없는 것을 하기 위해 여기에 있습니다."

세계에서 인간의 자리

스리 오로빈도와 마더는 실용주의나 자유주의적 관점을 거부하지 않습니다. 이들은 그들의 교육에 대한 전체 비전의 아주 작은 부분입니다. 이 것은 인간성, 세계에서 인간의 자리, 세계 그 자체와 세계 질서에서의 그 위치, 이 세계가 어떻게 인간성에 영향을

미치는가, 창조의 본성, 그리고 이 모든 것으로부터 인간 존재의 목적을 끌어내는 데에 대한 깊은 이해를 기반으로 하고 있습니다.

인간은 육체적, 생명적, 감정적, 심적, 심리적, 영적인 인간성으로 이루어진 여러 겹의 존재로서 간주됩니다. 이들 각각은 더욱 더 세분화되고, 그 각각은 육신을 둘러싸고 있는 얇은 면들에 대상이 있습니다. 인간안에 초월 신성의 불꽃과 (오로빌의 창립자에 의해 예시되었듯이 이 실재에 대해 깨달으려고 하고 이에 결합하려고 하는) 인간 존재의 목적이 있습니다. 모든 인간 존재는 이 결합에 이르는 각각의 고유한 길이 있습니다. 전통적인 영적 수행에서 주장하듯 인간을 삶으로부터 제거하지 않고도 이는 삶에서, 물질 그 자체에서 이루어 질 수 있습니다.

더 높은 의식의 단계

이제까지 인간은 그 존재중 주로 육체적, 정신적, 생명적 부분에서 발전해 왔습니다. 그러나 지금은 인간속에 있으며 초월정신적 인성 supramental personality 으로 알려져 있는 보다 높은 부분으로 발전하고자 하는 진화적 갈망이 있습니다. 마음을 이용하여 인간은 지금 복잡한 사회구조를 창출했습니다. 이 사회는 통제가 불가능해진 불가사의한 기술의 진보를 이용하고 있습니다. 보다 높은 단계로의 의식의 상승만이 인류를 구할 수 있습니다.

오로빌에 깔려 있는 이 높은 비전의 빛 속에서 이 도시의 내적 역동성은 모든 거주민이 자신을 능가하고 끊임없이 자아완성을 추구하도록 지속적인 압력을 가하게끔 만들어져 있습니다. 이와 같은 압력은 지금 세계 곳곳에 존재합니다. 그럼에도 차이점은 있습니다. 첫째로 오로빌의 공동체적인 속성 때문에 그 세기가 더욱 더 크고 둘째로 그 참여자들은 이 압력을 이해하고 바르게 다루는데 마더와 스리 오로빈도의 안내를 받고 있습니다. 개개인이 이를 따르는 고유한 길이 있듯이, 개개인을 안내하는 것은 내면에 있는 심리적 존재 psychic being 와의 접촉을 형성함에 따라 옵니다.

살아있는 교육

오로빌은 국적, 배경, 운명적 경로 karmic path 가 다양한 아주 다른 개인들이 있습니다. 그들속에서의 커다란 다양성에도 불구하고 자아완성과 의식의 성장에 이르는 길에서의 각 개인의 운동은 우리가 오로빌에 '사는 것'은 "끊임없는 교육이다"라고 일반적으로 말할 수

있습니다.

아래를 참조하십시오:

[Text of Report to UNESCO on Education in AV](#)